

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,  
АНАЛИЗ И АУДИТ**

## ИСТОРИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование представления у студентов основных этапов исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

*уметь:*

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

*владеть:*

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

## ФИЛОСОФИЯ

Целями изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;
- этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

*уметь:*

- применять философские методы постижения действительности;
- самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить;
- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

*владеть:*

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целями изучения дисциплины является:

- расширение и углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков владения английским языком;
- формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления «Экономика»;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой направлением подготовки «Экономика»;

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления иноязычной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках тем, предусмотренных рабочей программой;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины бакалавр должен:

*знать:*

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие иноязычную коммуникацию;

*уметь:*

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе при непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях.

*владеть:*

- навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке; основными навыками письменного оформления документов, в том числе такими, как подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание, а также сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация;

- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, составление отчета, написание тезисов доклада.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных компетенций, а именно: необходимый уровень культуры взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способность предотвращать конфликтные ситуации, демонстрировать уважение не только к целевым аудиториям таможенных органов, но и ко всем окружающим.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление с базовыми концепциями, подходами, методами организации деловых коммуникаций, и возможностями их использования при решении проблем, возникающих в практике экономической и управленческой деятельности;
- изучение отечественного и зарубежного опыта организации деловых коммуникаций;
- анализ контекста коммуникации и выработка адекватной стратегии поведения;
- понимание роли различных видов коммуникаций в процессе делового общения;
- развитие практических навыков ведения деловых переговоров, взаимодействия со СМИ.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические и концептуальные основы теории коммуникаций, закономерности их становления и развития как в мировой практике, так и в России;
- сущность деловой коммуникации, ее составляющих и роль в деловой сфере общественных отношений;
- объектно-субъектный состав коммуникативных процессов;
- формы и виды деловых коммуникаций; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- особенности и основные направления взаимодействия с целевыми аудиториями;

*уметь:*

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных методов и средств коммуникации;



- ориентироваться в современных подходах к управлению деловыми коммуникациями организации в быстро изменяющейся внешней среде;  
*владеть:*

- навыками коммуникативного поведения в организации;
- методами сбора, анализа и использования информации, отражающей действительное положение дел во внутренней и внешней среде организации;
- навыками использования принципов эффективной коммуникации.

## ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научно обоснованной системы знаний в области психологии и конфликтологии, способствовать повышению общей и психологической культуры, развитию профессионально-значимых качеств, психологической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, и потребностно-мотивационную сферы психического развития;

-приобретение опыта анализа и учета индивидуально-психологических особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- предмет, методы психологической науки, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях, основные категории, характеризующие психологию личности и психологию группы (коллектива);

- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии групп;

- основные формы и методы изучения индивидуально - психологических качеств подчиненных;

*уметь:*

- использовать основные формы и методы изучения индивидуально психологических качеств подчиненных;

-организовывать морально-психологическое обеспечение деятельности таможенных органов с учетом психологических закономерностей и принципов;

*владеть:*

- навыками изучения индивидуально-психологических особенностей специалистов в различных областях;

- методами анализа психических состояний, процессов и свойств личности;

- навыками регулирования группового мнения, взаимоотношений, традиций и настроений.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целью настоящей дисциплины является развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в разных сферах функционирования русского языка, в его устной и письменной разновидностях.

Задачи дисциплины состоят в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении обучающихся с системой норм современного русского языка; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- различия между языком и речью;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексико-фразеологические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов различных жанров.

*уметь:*

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и типов речи;
- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

*владеть:*

- навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях - стилях).

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Целями изучения дисциплины является:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем,
- освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов;
- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства;
- формирование навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.

- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества.

*уметь:*

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

*владеть:*

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
  - методами влияния экономических агентов на микрорынки;
  - знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
  - теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.
- реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических знаний об основных категориях государства и права;
- формирование представлений об основных отраслях права (таких как конституционное, гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное).

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- приобретение практических навыков правильного юридического толкования норм различных отраслей права и их научно обоснованного применения в конкретных ситуациях,
- выработка умения понимать и анализировать законы и нормативные правовые акты в точном соответствии с российским законодательством

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- основные положения теории государства и права;
- конституционную основу правовой системы;
- основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права; правовые основы защиты государственной тайны;
- основные нормативные правовые документы

*уметь:*

- юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

*владеть:*

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками логического мышления, критического восприятия информации;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- основами формирования социальных отношений в обществе.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

*уметь:*

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

*владеть:*

- навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.



## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины

- формирование профессиональной культуры безопасности культуры
- приобретение совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

*уметь:*

- действовать в экстремальных чрезвычайных ситуациях;

- организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам;

*владеть:*

-навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;

-основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

## УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и практических навыков в области управления временем и карьерой и являющихся основой организации эффективной деятельности как на персональном, так и на организационном уровне.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;
- получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
- изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритезации задач;
- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, функции управления персоналом организации;
- понятийный аппарат курса: определения, понятия, термины, связанные с системой организации времени;
- элементы системы тайм-менеджмента;
- области применения технологий тайм-менеджмента;
- особенности использования технологий тайм-менеджмента в персональной и корпоративной деятельности.

*уметь:*

- разрабатывать и реализовать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;
- видеть взаимосвязь отдельных элементов системы тайм-менеджмента;
- формулировать цели и планировать действия по их достижению, используя инструменты тайм-менеджмента;
- интегрировать полученные знания в области организации времени в практику своей повседневной деятельности.

*владеть:*

- современными технологиями управления развитием персонала
- навыками постановки целей;
- инструментами целеполагания и планирования действий по их достижению;
- навыками сбора, анализа, систематизации информации по теме организации времени.

## МАТЕМАТИКА

Цели, задачи освоения дисциплины Преподавание дисциплины «Математика» при подготовке бакалавра по направлению «Экономика» имеет цель:

- ознакомить студента с основами математического аппарата, необходимыми для решения теоретических и практических экономических задач;
- развить логическое мышление, повысить общий уровень математической культуры;
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и средств при решении прикладных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

*уметь:*

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

*владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Информационные технологии» ставит своей целью подготовить студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на ПК, применение готовых программных средств. Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации экономической информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен:

*знать:*

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

*уметь:*

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

*владеть:*

- методами эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- навыками ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- навыками автоматизации коммуникационной деятельности;

- навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## СТАТИСТИКА

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических основ теории статистики и экономической статистики, а также общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик теории статистики;
- сформировать навыки поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения статистических расчетов;
- сформировать навыки обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием информационных технологий;
- сформировать навыки проведения анализа, оценки и интерпретации
  - статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы;
  - научить студентов работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методологию статистического, выборочного наблюдения, методику расчета статистических показателей;
- программно-методологические основы сбора статистической информации;
- методы сводки и группировки статистической информации;
- методику построения статистических таблиц и статистических графиков;
- основные понятия, категории теории статистики, методы обработки информации;
- методы, инструментальные средства статистики обработки и моделирования экономических показателей;
- программные средства обработки и анализа экономических показателей;

*уметь:*

- проводить статистическое, выборочное наблюдение, расчет статистических показателей;
- методы сводки и группировки статистической информации;



- методику построения статистических таблиц и статистических графиков;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, обработку, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

*владеть:*

- навыками проведения статистического, выборочного наблюдения, расчета статистических показателей, заполнения форм статистического наблюдения;

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, обработки, первичного анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;

- средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

## ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Целью дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и организационно - экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации), оценивать эффективность работы предприятий;

- познакомить студентов с принципами функционирования предприятий (организаций), методологией разработки стратегии развития, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;

- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово- хозяйственную деятельность предприятий (организаций);

- цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики;

- принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли;

- методы оценки эффективности деятельности предприятий (организаций);

*уметь:*

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно- финансовой деятельности предприятий (организаций);

- формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия (организации);

- интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, анализировать деятельность предприятий (организаций), обосновывать выводы;

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков;

*владеть:*

- современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций);

- методами оценки экономического потенциала предприятия (организации);

- методами оценки эффективности деятельности предприятия (организации) и ее повышения.

## МЕНЕДЖМЕНТ

Цель освоения - изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, овладение основами системного мышления

Задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке специалистов новой формации, эффективно владеющих организационно- управленческими навыками;

-готовность принимать эффективные управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности организации;

-способность на основе анализа релевантной информации разрабатывать стратегию развития организации;

-готовность преодолевать трудности и препятствия на пути достижения личных и корпоративных целей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- миссии, цели и стратегии развития организаций;
- системный, функциональный, процессный и ситуационный подходы в управлении;
- алгоритм разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- коммуникативные аспекты управления;
- организацию труда руководителя;
- лидерство в менеджменте;
- содержание корпоративной социальной ответственности;
- методы управления конфликтами;
- подходы к оценке эффективности менеджмента.

*уметь:*

- формулировать миссию организации;
- осуществлять построение дерева целей;
- выбирать стратегию развития организации на основе различных подходов;
- проектировать организационные структуры управления;
- организовывать управленческий контроль;
- строить современные модели мотивации персонала;
- разрабатывать варианты управленческих решений;
- выбирать оптимальный стиль лидерства в зависимости от контекста;

*владеть:*

- устной и письменной коммуникации в группе;
- оценки последствий принимаемых управленческих решений;
- планирования рабочего времени, рациональной организации труда;

- разрешения конфликтов;
- предупреждения и минимизации последствий стрессов на работе;
- диагностики корпоративного климата;
- построения и организации деятельности управленческой команды.

## ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о основных подходах, процедурах и методах, применяемых при управлении рисками и принятии управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- ознакомить с основными процедурами и методами управления и рисками;
- сформировать практические навыки использования математического аппарата для выявления, анализа и управления рисками в процессе принятия управленческих решений;
- ознакомить с основными методами учета риска при обосновании управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- нормативно-правовую базу, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий (организаций);
- основы теории принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- теорию формирования оптимального портфеля;
- равновесную модель ценообразования на финансовые активы, ее предпосылки и практическую значимость;
- теорию принятия решений по инвестиционным проектам;
- основные принципы управления и способы снижения финансово-экономических рисков;
- границы практического применения изученных математических моделей принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений;

*уметь:*

- рассчитывать эффект операционного, финансового и сопряженного рычагов и оценивать суммарный риск, связанный с предприятием;
- оценивать влияние финансовых решений о структуре капитала фирмы на риск ее деятельности;
- выявлять и оценивать риски, возникающие в ходе деятельности организации;
- осуществлять управление рисками на основе изученных процедур и методов;
- применять на практике изученные методы принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений в ситуации неопределенности и риска);

*владеть:*

- терминологией, применяемой при оценке риска и принятии управленческих решений;
- методами выявления, оценки и учета рисков;
- процедурами и методами управления риском.

## МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о системе непрерывного наблюдения за развитием социально-экономических процессов в регионах с целью своевременного выявления и анализа происходящих изменений, предупреждения негативных тенденций, умений использовать полученную информацию в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методологических основ мониторинга экономического, социального развития территорий, состояния товарных рынков;
- рассмотрение сущности и структуры мониторинга социально-экономического развития территории;
- изучение методики оценки экономического потенциала, оценки инвестиционной привлекательности территории;
- изучение методики мониторинга товарных рынков, оценки их емкости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- понятие мониторинга и его виды;
- особенности мониторинга социально-экономического развития территории;
- особенности мониторинга состояния товарных рынков;
- объект, предмет и структуру социально-экономического потенциала территорий;
- методы исследования социально-экономического потенциала территории;
- методики проведения оценок состояния и развития товарных рынков;

*уметь:*

- собирать необходимую информацию для проведения мониторинга социально-экономического развития территорий, товарных рынков;
- проводить мониторинг, социально-экономического развития территорий, использовать результаты мониторинга в управлении деятельностью предприятий малого и среднего бизнеса на конкретной территории;
- оценивать целесообразность и эффективность отдельных действий и решений в социально-экономической сфере;



- анализировать социально-экономические процессы и проблемы, связи между социально-экономическими явлениями;

- формулировать предложения и рекомендации по решению проблем эффективного использования социально-экономического потенциала территории;

- определять емкость товарных рынков для использования этой информации в управлении предприятиями малого и среднего бизнеса;

*владеть:*

- навыками самостоятельного сбора и обработки данных о развитии изучаемой территории;

- приемами анализа информации о социально-экономическом развитии территорий, состоянии товарных рынков;

- навыками реализации основных управленческих функций на предприятия малого и среднего бизнеса с учетом с учетом социально-экономических особенностей и проблем развития территорий.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, обучение студентов способам получения, хранения, анализа, обработки и представления социально-экономической информации с использованием современных программных средств и офисных приложений, возможностями применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Соответственно задача курса - формирование у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий, овладение навыками алгоритмического мышления, а также ознакомление с типовыми пакетами программ, обеспечивающими широкие возможности обработки экономической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.

*уметь:*

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения экономической информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.

*владеть:*

- навыками применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки экономической информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- навыками использования автоматизированных систем делопроизводства;
- методами защиты экономической информации.

## ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- финансовую систему и ее структуру, особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников, методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства, принципы построения налоговой системы и налогообложения, специфику и формы страхования как финансовой категории, систему финансовых отношений предприятий, международные валютно-кредитные операции, формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений.

*уметь:*

- анализировать бюджеты различных уровней;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

*владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

-современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Целью освоения учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; способности оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способности определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о концептуальных основах и принципах российского бухгалтерского учета, системе регулирования бухгалтерского учета экономических субъектов;

- развитие способности идентифицировать объекты бухгалтерского учета и осуществлять их оценку и отражать факты хозяйственной жизни организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность, в системе бухгалтерского учета экономических субъектов;

- овладение практическими умениями и навыками применения существующих методов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с действующими нормативными документами и правилами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- цель, задачи, сущность объектов, предмета и метода бухгалтерского учета

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета экономических субъектов

- структуру и содержание плана счетов бухгалтерского учета

- требования, предъявляемые к информации, формируемой в бухгалтерском учете

- методы стоимостного измерения и порядок учета основных хозяйственных процессов коммерческих организаций;

- принципы организации документооборота в условиях использования различных форм, способов и технологий ведения бухгалтерского учета;

- основы формирования учетной политики организации;

- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее утверждения и представления заинтересованным пользователям;

*уметь:*

- составлять первичные учетные документы с учетом требований к их оформлению в соответствии с действующим законодательством;

- определять корреспонденцию счетов, отражать данные о фактах хозяйственной жизни организации на счетах синтетического и аналитического учета;

- обобщать информацию на счетах бухгалтерского учета, контролировать тождественность синтетического и аналитического учета;

- систематизировать учетную информацию для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*владеть:*

- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимыми для оперативного и стратегического управления хозяйственной деятельностью организации, оценке ее финансового положения;

- основными методами, способами и средствами получения, обработки и хранения бухгалтерской информации.

## ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Целью дисциплины «Теория экономического анализа» является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явления, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования в области экономического анализа по вопросам:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- предмета экономического анализа;
- основных методик экономического анализа;
- использование анализа как информационно-образующего процесса;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоение рейтинговых методик анализа.
- знание истории развития экономических направлений в оценке изучаемых процессов и явлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

-способы и приемы экономического анализа, методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов и области их применения.

-способы и приемы экономического анализа, методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов и области их применения.

*уметь:*

-применять методы экономического анализа к изучению экономических явления и процессов

-сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

*владеть:*

-навыками собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

- навыками собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.



## БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний в области постановки и ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- выработка умений самостоятельного проведения, оформления хозяйственных операций, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формирование навыков использования нормативно - правовой информации при отражении движения имущества организации, источников его формирования, хозяйственных операций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- цель бухгалтерского финансового учета, его задачи и объекты;
- нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- правила документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- принципы организации бухгалтерского финансового учета хозяйствующего субъекта;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения внеоборотных активов организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения оборотных активов организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения текущих расчетов и обязательств организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения собственного капитала организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения доходов, расходов, результатов финансово - хозяйственной деятельности организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения привлеченного капитала организации;
- организацию внутреннего контроля и порядок отчетности материально ответственных лиц;

- порядок формирования учетной политики организации.

*уметь:*

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

- оформлять и систематизировать первичные документы, регистрируя факты хозяйственной деятельности;

- составлять корреспонденцию счетов, отражая хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;

- обобщать бухгалтерскую информацию для составления отчетности;

- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;

- выбирать наиболее оптимальные для конкретной организации варианты учета, аргументировано обосновывая свою точку зрения;

- составлять учетную политику организации для целей бухгалтерского учета.

*владеть:*

- работы с первичными документами, отчетной документацией;

- осуществления учетно-аналитических процедур, систематизации бухгалтерской информации;

- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности;

- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;

- формирования учетной политики организации и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов, заканчивая составлением бухгалтерской отчетности;

- использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом.

## БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является овладение обучающимися способностями формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения бухгалтерского управленческого учета;
- выработать умение организовывать систему управленческого учета;
- формирование навыков составления внутренней управленческой отчетности в целях эффективного управления экономического субъекта.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- сущность, особенности, задачи бухгалтерского управленческого учета классификацию затрат и их поведение;
- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) порядок трансфертного образования сущность и значение внутренней отчетности организации порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений на различных уровнях управления.

*уметь:*

- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- принимать решения по вопросам ценообразования разрабатывать внутреннюю отчетность по центрам хозяйственной ответственности;
- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных заданий;
- разрабатывать учетную политику для целей управленческого учета составлять бюджеты операционного и финансового блоков.

*владеть:*

- практическими навыками выбора и обоснования учетной политики для целей управленческого учета;

- практическими навыками самостоятельного формирования внутренней отчетности центров хозяйственной ответственности с учетом особенностей их производственной деятельности;
- методиками учета затрат, практическими навыками их применением в различных сферах деятельности.

## ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Целью дисциплины «Отчетность экономических субъектов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

В процессе изучения студентами дисциплины «Отчетность экономических субъектов» реализуются такие задачи как:

- ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;

- формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм, рекомендованных Минфином РФ; о порядке корректировки типовых форм бухгалтерских отчетов, исходя из специфики деятельности конкретной организации;

- формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;

- конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений;

- получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности, необходимой их интеграции, как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета) в Российской Федерации;
- сущность и различие понятий «бухгалтерская отчетность» и «финансовая отчетность»;
- основные принципы, лежащие в основе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности состав бухгалтерской отчетности, установленный Минфином РФ для отдельных категорий организаций, содержание бухгалтерских отчетов и других слагаемых бухгалтерской отчетности;
- взаимосвязку основных показателей и других данных бухгалтерских отчетов разных форм.

*уметь:*

- оперативно учитывать все изменения и дополнения нормативных документов, регламентирующих методологию бухгалтерского учета и бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- отражать на бухгалтерских счетах и в учетных регистрах результаты проводимых перед составлением годовой бухгалтерской отчетности инвентаризаций имущества и финансовых обязательств;
- выполнять заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности, подводить итоги в учетных регистрах, осуществлять проверку тождества данных синтетического и аналитического учета.

*владеть:*

- навыками составления на основании оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, либо единой оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, субсчетам, аналитическим счетам или главной книги, отдельных учетных регистров по аналитическим счетам и других источников информации бухгалтерские отчеты рекомендованных Минфином РФ типовых форм (с учетом специфики деятельности конкретной организации).

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Основной целью изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учёта» является формирование компетенций обучающегося в области современных компьютерных систем бухгалтерского учета: их сущности, основ построения и функционирования, методов решения задач бухгалтерского учета и технологии ведения учета в компьютерной программной среде. При этом основное внимание уделяется формированию практических навыков работы в конкретных (наиболее востребованных и современных) компьютерных системах бухгалтерского учета и их использования в организациях различных форм собственности и видов деятельности, что способствует профессиональной востребованности выпускника.

Задачами изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учёта» являются:

- сформулировать рекомендации по выбору информационной системы учёта на конкретном предприятии и порядку ее внедрения в данной организации;

- выполнить настройку информационной системы учёта на особенности ведения учета в данной организации;

- вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского и налогового учета, а также формировать финансовую отчетность в среде компьютерной бухгалтерской программы;

- организовать учетную работу на основе «безбумажного» документооборота;

- проводить анализ выходной результатной информации с целью принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические аспекты функционирования современных систем бухгалтерского учета;

- технологию и методы формирования информации бухгалтерской учета в специализированных компьютерных системах с учетом особенностей конкретной процедуры учета;

- технологию подготовки справочно-аналитических материалов в специализированных компьютерных системах.

*уметь:*

- формулировать собственную позицию по вопросам настройки информационной системы бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации, и использовать систему полученных знаний

для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета в данной организации;

- использовать имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач в условиях применения компьютерных учетных систем в хозяйственной и финансовой деятельности организации;

- анализировать выходную результатную информацию и формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

*владеть:*

- навыками компьютерного ведения бухгалтерского учета по всем участкам учета в специализированных информационных системах.



## КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов комплексного анализа хозяйственной деятельности, его значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- рассмотрение теоретических основ комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков комплексного анализа и оценки результативности деятельности с целью выявления резервов и повышения его эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики проведения экономического анализа;
- направления использования результатов анализа в бизнес-планировании и управлении организацией.

*уметь:*

- применить методики управленческого анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;

- использовать основные приемы и методы экономического анализа;
- делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.

*владеть:*

- способностью проведения анализа операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений;
- специальными методами и приемами анализа для решения управленческих задач;
- практическими навыками оценки результатов деятельности организации и выявления резервов повышения ее эффективности.

## АУДИТ

Изучение дисциплины «Аудит» направлено на формирование у обучающегося компетенций в области содержания, предмета и методов внешнего и внутреннего аудита, его значения для профессиональной подготовки менеджеров по финансовому менеджменту.

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по организации и проведению внешнего аудита и получению знаний о сути внутреннего аудита

Задачами освоения дисциплины являются:

- получить знания о нормативно-правовых требованиях к организации аудиторской деятельности в России;
- научить будущих менеджеров определять качество проводимого аудита на основе существующих критериев;
- приобрести навыки оценки надежности систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемых лиц;
- освоить методику определения величины информационных и аудиторских рисков;
- научиться обосновывать критерии оценки достоверности проверяемой информации и достаточности аудиторских доказательств;
- формировать навыки подготовки программы аудиторской проверки и практического ее выполнения на примере отдельных хозяйственных операций;
- получить представление о содержании деятельности и порядке формирования службы внутреннего аудита в организации;
- получить теоретические знания по управлению рисками и предупреждению искажения информации в организации силами службы внутреннего аудита;
- формировать практические навыки подготовки итоговых документов по аудиторской проверке, в том числе обоснование вида аудиторского заключения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- назначение аудита, его цели и задачи;
- систему законодательного и нормативного регулирования аудита; порядок организации и проведения аудиторских проверок; правила взаимоотношений между аудиторскими организациями и аудируемыми лицами;
- потребности пользователей бухгалтерской отчетности и предъявляемые к ней требования;

- сущность и порядок организации работы службы внутреннего аудита.

*уметь:*

- применять Международные и Российские аудиторские стандарты;

- планировать аудиторскую проверку и оценивать качество аудиторской проверки;

- оценивать надежность системы внутреннего контроля и измерять аудиторский риск;

- определять существенность выявленных нарушений; документально оформлять полученные доказательства и обосновывать их достаточность;

- готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности;

- планировать и организовывать работу службы внутреннего аудита.

*владеть:*

- проведения аудита аудиторской проверки в организациях;

- методами тестирования системы внутреннего контроля и расчета уровня существенности;

- сбора аудиторских доказательств и способами их документирования;

- оценки коммерческих, информационных и аудиторских рисков.

## ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Цель изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачами изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по специальности, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;

- состав первичной учетной документации, требования к их оформлению;

- систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей

- методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
- порядок формирования регистров бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- специфику компьютерной бухгалтерии;
- взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии.

*уметь:*

- формировать базу данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета;
- правильно заполнять унифицированные формы первичных документов;
- отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете;
- составлять бухгалтерские финансовые отчёты;
- рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности для выработки эффективных управленческих решений.

*владеть:*

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности, применения программных продуктов в области бухгалтерского учета.

## БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» является формирование профессиональных компетенций у обучающегося в области бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, его значения для профессиональной подготовки специалистов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у бакалавров:

- получение теоретических знаний об особенностях формирования в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности информации об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- выработка умений самостоятельного отражения в системе бухгалтерского учета информации об объектах бухгалтерского учета, обеспечивающих и составляющих внешнеэкономическую деятельность организаций;
- навыков самостоятельного использования учетной информации об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте, в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- роль бухгалтерского учета в системе информационного обеспечения процесса управления внешнеэкономической деятельностью организации, его функции, задачи и порядок нормативного регулирования;
- порядок оценки активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте;
- особенности бухгалтерского учета валютных, экспортных и импортных операций;
- особенности формирования учетной политики организаций в части их внешнеэкономической деятельности;

*уметь:*

- оформлять первичные учетные документы, регистрируя в них факты внешнеэкономической деятельности организаций
- определять корреспонденцию счетов, отражать данные первичных учетных документов об экспортно-импортных операциях в регистрах бухгалтерского учета;
- использовать данные бухгалтерского учета о внешнеэкономической деятельности организации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

*владеть:*

- отражения в системе бухгалтерского учета и обобщения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации информации о внешнеэкономической деятельности организаций.



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование профессиональной компетенции - способности интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний в области тенденций международной гармонизации и стандартизации финансовой отчетности, роли и значения международных стандартов финансовой отчетности, сущности элементов финансовой отчетности, требований к составу и содержанию отчетов финансовой отчетности по МСФО, пояснений к отчетности;

- овладения методами и способами оценки активов и обязательств, составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

- формирование практических навыков составления отчетов, входящих в комплект финансовой отчетности, в соответствии с требованиями МСФО (отчета о финансовом положении, отчета о совокупном доходе, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале и др.).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- роль глобализации экономики в процессе международной гармонизации финансовой отчетности, предпосылки и тенденции стандартизации финансовой отчетности;

- основные тенденции, определяющие развитие бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации в связи с переходом на МСФО;

- принципы, лежащие в основе подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей в соответствии с концептуальными основами финансовой отчетности;

- сферу применения, основные определения, краткое содержание международных стандартов финансовой отчетности;

- способы раскрытия информации об объектах учета в финансовой отчетности, составленной в соответствии с требованиями МСФО;

*уметь:*

- самостоятельно применять в практической деятельности знания в области международных стандартов финансовой отчетности;

- свободно интерпретировать принципы и применять требования международных стандартов на практике при формировании финансовой отчетности по МСФО;

*владеть:*

- идентификации и классификации, выбора способов оценки объектов учета в качестве конкретных элементов финансовой отчетности;

- навыками практического применения требований МСФО и проведения необходимых расчетов при составлении финансовой отчетности;

- принятия профессиональных решений в процессе выбора оптимальных вариантов решения практических задач при составлении финансовой отчетности по МСФО;

- интерпретации принципов МСФО при составлении отчетов финансовой отчетности с учетом международных требований к раскрытию информации.

## НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» является формирование способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые декларации на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения.

Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в корпорациях;
- выработать умение организовывать налогового планирования в корпорациях;
- формирование навыков составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

При изучении дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- понятие налогового учета и налогового планирования, цель налогового учета, его задачи, функции и объекты;
- методологические способы ведения налогового учета;
- состав учетной политики для целей налогообложения;
- состав налоговой отчетности, порядок ее составления и представления;
- методики расчета налоговой нагрузки.

*уметь:*

- составлять первичные учетные документы, регистры налогового учета и расчеты налоговой базы в соответствии с требованиями налогового законодательства;
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета и налогового планирования;
- обобщать данные в налоговой отчетности и планировать налоговую нагрузку экономических субъектов.

*владеть:*

- практическими навыками использования специальной экономической терминологии и лексики специальности;

- практическими навыками формирования учетной политики для целей налогообложения, ведения налогового учета и налогового планирования, начиная с оформления документов и заканчивая составлением налоговой отчетности.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» является сформировать способностью определять, разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений

Задачами изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» являются:

-вооружение обучающихся знаниями в области организаций бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятий;

- выработать умение составить организационно-распорядительные документы, учетную политику корпоративных и некорпоративных предприятий;

- формирование навыков составления документооборота, интерпретации конкретных фактов хозяйственной жизни и их влияние на бухгалтерскую отчетность, организации эффективной работы бухгалтерской службы.

При изучении дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в корпорации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- современное состояние нормативного регулирования учета и перспектив его развития;

- особенности ведения учета в экономических субъектах разных форм собственности и функционального назначения;

- критерии выбора способов ведения бухгалтерского учета в учетной политике корпорации;

- особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом экономического субъекта, государственными органами;

- этические требования к профессиональной деятельности бухгалтера;

- методы анализа и оценки учетной и отчетной информации в системе контроллинга.

*уметь:*

- формировать учетную политику, отвечающую текущим и стратегическим целям экономического субъекта;

- организовывать эффективную работу бухгалтерской службы на основе формирования оптимальной структуры бухгалтерского аппарата, четкого распределения обязанностей между его членами, текущее и перспективное планирования работы бухгалтерии;

- определять направления совершенствования учета, разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию форм и методов учета, его автоматизации, усилению контрольных функций учета;

- организовывать рациональный документооборот;

- анализировать учетную и отчетную информацию на стадии принятия решений о совершенствовании фактов хозяйственной жизни, в процессе их осуществления и по окончании отчетного периода.

*владеть:*

- практическими навыками выбора и обоснования учетной политики;

- практическими навыками самостоятельного составления документооборота;

- практическими навыками интерпретации конкретных фактов хозяйственной жизни и бухгалтерской отчетности;

- практическими навыками организации эффективной работы бухгалтерской службы.

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Целью изучения дисциплины является: состоит в формировании научного представления у студента научного представления об анализе финансовой отчетности организации; изучение аналитических показателей хозяйственной деятельности призвано вооружить студента знаниями и навыками, имеющими большое методологическое и практическое значение, которые можно применить в профессиональной деятельности, связанной с различными областями конкретных экономических дисциплин и предпринимательства; сконцентрировать внимание студентов на главных проблемах дисциплины; способствовать развитию экономического мышления в вопросах анализа отчетности организаций, сформированной по российским и международным стандартам.

Целевая установка предполагает решение относительно самостоятельных задач, включая исследование:

- Роли, цели и задач финансового анализа в системе управления организацией.
- Методов и приемов финансового анализа.
- Зависимость финансовых результатов деятельности организации от общего состояния экономики государства.
- Назначение анализа финансовой отчетности деятельности организации.
- Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации.
- Финансовое планирование и прогнозирование как системообразующие факторы устойчивого положения организации на рынке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- об основных характеристиках, категориях, показателях, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, и типовых методиках их расчётов.

*уметь:*

- обосновывать и представлять результаты финансового анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами.

*владеть:*

- составления финансовых планов деятельности организации;
- применения методик анализа финансовой отчётности деятельности организации.

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

*уметь:*

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.



*владеть:*

- навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

### ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цель изучения дисциплины является получение базовых знаний по предпринимательской деятельности, открытию собственного дела; выработка практических навыков в вопросах организации и успешного функционирования предпринимательской деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение форм и видов предпринимательской деятельности, факторов предпринимательства, вопросов планирования бизнеса, этики коммерческого предпринимательства;

- закрепление у студентов навыков и подходов к решению стандартных задач и выполнению формализованных процедур процесса создания собственного дела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- историю развития предпринимательства и его роль в стабилизации экономики;

- политику государства в области предпринимательской деятельности;

- отечественную и зарубежную практику предпринимательской деятельности и технологию принятия решений;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, условия и ограничения их использования;

- структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства;

- формы и методы снижения рисков в предпринимательстве;

- слагаемые предпринимательского успеха и повышения предпринимательской активности;

- методы исследования внешней и внутренней среды организации;

- особенности создания и функционирования предприятий различных форм хозяйствования;

- основные элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности;

*уметь:*

- применять полученные знания на практике;

- оценивать состояние и перспективы развития организации;

- формулировать и оценивать бизнес-идеи;

- определять динамику потребительского спроса, обновления ассортимента товаров и услуг;

- проводить анализ внутренней и внешней среды организации, анализировать внешние и внутренние условия эффективности предпринимательской деятельности;

- выявлять и формировать конкурентные преимущества компании;

- разрабатывать стратегию деловой активности и прогнозировать перспективы развития предпринимательского пространства;

- рассчитывать выгоды и возможные потери от предпринимательской деятельности, прогнозировать экономические результаты;

- обосновывать выбор источников финансирования при организации предпринимательской деятельности;

*владеть:*

- специальной экономической терминологией по вопросам организации бизнеса, предпринимательства;

- навыками профессиональной аргументации при выборе форм предпринимательской деятельности, методик проведения анализа, расчета экономических показателей;

- навыками экономического обоснования целесообразности осуществления предпринимательской деятельности;

- современными образовательными технологиями при исследовании теоретических и практических вопросов;

- приемами публичной презентации результатов проведенного исследования, представления и продвижения предпринимательских идей;

- навыками самостоятельного освоения новых знаний в области предпринимательской деятельности;

- навыками адаптации полученных знаний к условиям развития организации малого бизнеса.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Главная цель дисциплины - получение представлений о современных достижениях и тенденциях формирования и развития гражданско- правового, уголовного, гражданско-процессуального, арбитражно- процессуального законодательства, правоприменительной практики, навыков применения хозяйственно-правовых норм, повышения уровня правовой культуры личности обучаемых, юридической грамотности.

Цель учебной дисциплины - подготовить квалифицированные юридически грамотные кадры, способные разобраны во всем многообразии тенденций предпринимательского законодательства: либеральных и ограничительных. Достижению указанной цели способствует изучение таких вопросов, как защита от недобросовестной конкуренции в области бизнеса, правила создания и регистрации субъектов предпринимательского дела, государственный и налоговый контроль предпринимательства, предотвращение и пресечение ненадлежащей рекламы, способной ввести потребителей рекламы в заблуждение или нанести вред, расчетные правоотношения, анализ преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных положениях и содержании норм, составляющих предпринимательское законодательство, о сущности и социальной значимости своей профессии,
- охарактеризовать понятийный аппарат предпринимательского права; историю возникновения торговых правоотношений и связей,
- научить толковать и применять законы, иные нормативные акты; составлять договоры, регулирующие правоотношения сторон предпринимательского поля деятельности, определить меры ответственности за отдельные виды нарушений, научить осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические консультации на предмет законности сделок, выявлять и восполнять пробелы торгового, коммерческого законодательства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности; методы правового регулирования предпринимательской деятельности, особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности, систему требований к осуществлению предпринимательской деятельности;

правовой режим имущества предпринимателя; виды предпринимательских рисков и способы их минимизации; способы защиты прав и законных интересов предпринимателя.

- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основные подходы и научные взгляды на предпринимательские правоотношения;
- основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности;
- основные проблемы гражданско-правовой, уголовно-правовой защиты прав предпринимателей, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- виды и понятие субъектов предпринимательского права;
- виды и содержание предпринимательских договоров;
- основные институты: несостоятельность (банкротство); налогообложение; лицензирование; сертификация и стандартизация, декларирование; ценообразование; монополистическая деятельность; недобросовестная конкуренция; рекламная деятельность; средства индивидуализации товаров, работ, услуг предпринимателей; защита прав предпринимателя и потребителя и т.д.

*уметь:*

- определять нормы законодательства, подлежащие применению в определенных сферах правового регулирования предпринимательской деятельности; применять нормы законодательства к предпринимательским правоотношениям; применять способы защиты прав и законных интересов предпринимателя;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

*владеть:*

- приемами сбора, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; приемами толкования нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения; навыками анализа и решения юридических задач в области не только предпринимательского, но и коммерческого, уголовного, гражданско- процессуального, арбитражно- процессуального отраслей права;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, реализуемых в правоприменительной деятельности.

## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

### КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с системой знаний межличностного общения в различных социокультурных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методические основы коммуникативной культуры;
- освоить методы социально-психологического восприятия человека человеком;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

- сущность и особенности общения как социально-психологического феномена;
- основные виды и типы межличностного общения;
- особенности коммуникативной культуры организатора социально-культурной деятельности;
- основные принципы и правила взаимоотношений с субъектами социально- культурной деятельности;
- роль и место этикета в составе коммуникативной культуры; законы современной общей риторики;
- этикет ведения деловых переговоров;

*уметь:*

- мобилизовать физические и духовные силы для выполнения конкретной практической задачи;
- регулировать настроение в процессе общения и выбирать партнера для общения;
- использовать средства изобразительности и выразительности в деловом общении;
- вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.

*владеть:*

- совокупностью способов, методов, средств формирования коммуникативной культуры личности;
- приемами речевого воздействия современной риторики специалиста социально-культурной деятельности;
- навыками обращаться к людям с какой-либо проблемой;
- навыками находить наиболее благоприятные приемы расположения к себе собеседника.

## КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Основной целью дисциплины является овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Согласно данной программе задачами обучения культуре самообразования будущего профессионала является мониторинг сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, их дальнейшее совершенствование, а именно:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;
- методы и приемы работы с книгой - главным источником самостоятельного приобретения знаний;
- приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

*уметь:*

- самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.;
- самостоятельно ориентироваться в потоке информации, которое складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности;
- анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное;
- пользоваться необходимыми словарями и справочниками;



- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

- анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

*владеть:*

- культуры интеллектуального труда;

- быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);

- активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию;

- анализа, оценки и реализации идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

- взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

### СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С КЛИЕНТАМИ (CRM- СИСТЕМЫ)

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование профессиональных компетенций студентов в области управления взаимоотношения с клиентами.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием в области управления взаимоотношения с клиентами:

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

- способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными и некоммерческими организациями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические основы информационных технологий;

- классификацию CRM- систем;

- основные принципы использования информационных технологий управления;

- правила применимости и неприменимости CRM- систем;

- аналитические особенности CRM.

*уметь:*

- генерировать идея для организации;

- развивать и масштабировать бизнес;

- выявлять и анализировать риски;

- оценить необходимость CRM- системы.

*владеть:*

- взаимодействия с государственными и некоммерческими организациями;

- системной работы с экономической информацией в сети Интернет;

- оценки CRM- системы;

- внедрения CRM- системы.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Содержание дисциплины «Информационный менеджмент» направлено на управление информационными системами на всех стадиях их жизненного цикла. В курсе рассмотрен этот процесс с точки зрения фирм производителей информационных технологий, информационных систем, так и фирм потребителей информационных технологий.

Преподавание дисциплины «Информационный менеджмент» при подготовке специалиста - менеджера имеет целью получение студентами теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях - производителях информационных технологий и программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, на предприятиях - потребителях информационных технологий и информационных систем.

Задачи преподавания дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются: привитие студентам навыков работы с учебной и научной литературой по решению задач информационного менеджмента; привитие студентам практических навыков по управлению информационными системами на всех стадиях их жизненного цикла.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- определение, объект, предмет, цели, задачи, теоретическую базу, методы, модели, принципы, структуру, историю, связь с родственными науками информационного менеджмента;

- стратегическое планирование развития информационных технологий и информационных систем;

- организацию управления для различных этапов организации информационных технологий и систем;

- оценку преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых информационных технологий и систем;

- мониторинг информационных технологий и систем;

*уметь:*

- анализировать систему управления на предприятии, выявлять наиболее значимые проблемы, которые можно решать с помощью автоматизации процессов;

- организовать проектирование структуры информационных систем; управлять проектированием, планированием, отладкой информационных систем;

- выбирать информационные системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований, предъявляемых к информационным технологиям;

- составлять бизнес план проекта создания и внедрения информационных систем;

- определять эффективность инвестиций в информационных систем;

- оценивать возможные последствия реорганизации;

- составлять бизнес план автоматизации;

- уметь осуществлять оперативное планирование информационных систем;

*владеть:*

- навыками использования методов анализа и выбора проектов для использования на предприятии;

- навыками формирования договоров на закупку информационных систем, организации обучения пользователей информационных систем, оценки перспективы реорганизации и реинжиниринга системы управлением предприятием;

- навыками организации поддержки информационных систем, в рабочем состоянии, организации распространение новых версий, организации управления информационных систем и ее сопровождением.

## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

### ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области управления продвижением товаров и услуг с учетом возможных рисков, взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучить основные понятия, термины и определения в сфере продвижения товаров и услуг;

- дать понятие о методологии, методах, инструментарии, средствах продвижения товаров и услуг;

- освоить методы управления рисками в процессе продвижения товаров и услуг;

- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;

- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;

- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;

- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;

- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические основы продвижения товаров и услуг, основные понятия, принципы и функции продвижения;

- особенности экономического поведения организаций, сферы услуг и товаров и специфику применения инструментов продвижения в зависимости от этих особенностей.

*уметь:*

- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

- анализировать потребителей и определять в зависимости от типа потребителей (сегмента рынка) наиболее эффективные методы продвижения;

- взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями, партнерами, потребителями.

*владеть:*

- методами выбора средств продвижения, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения;
- навыками анализа и оценки идей для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- навыками взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями, партнерами, потребителями.

## ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ

Целью изучения дисциплины является: формирование системы знаний в области обеспечения безопасности товаров и навыков выявления опасных фальсифицированных товаров.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение правовых норм в сфере обеспечения безопасности продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение требований основополагающих документов по подтверждению (оценке) соответствия;
- изучение порядка подтверждения соответствия товара требованиям технических регламентов, нормативных документов или условиям контрактов;
- изучение системы показателей, используемых при подтверждении безопасности товаров требованиям технических регламентов;
- развитие умений выделять идентификационные признаки отдельных групп товаров в части их безопасности;
- формирование навыков выявления опасных фальсифицированных товаров;
- развитие навыков использования товарной информации в части контроля безопасности товаров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные положения законодательства в области обеспечения безопасности товаров;
- основные термины и определения в области обеспечения безопасности товаров;
- порядок подтверждения соответствия отдельных групп однородной продукции;
- требования к маркировке в части обеспечения безопасности товаров.

*уметь:*

- анализировать сертификаты соответствия, декларации о соответствии, ветеринарные сертификаты, фитосанитарные сертификаты и другие сопроводительные документы, удостоверяющие безопасность товара;
- контролировать соблюдение требований безопасности по товарной информации;
- выявлять по образцам (пробам) товаров признаки опасности, фальсификации и контрафакта.

*владеть:*

- составлением системы показателей, определяющих безопасность отдельных групп однородной продукции;
- выполнением действий по контролю документов, подтверждающих соответствие товаров требованиям технических регламентов и нормативных документов в части их безопасности;
- выявлением опасных фальсифицированных товаров на основе средств товарной информации.



## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

### УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель учебной дисциплины: овладение основными профессиональными компетенциями в области учета и налогообложения малого бизнеса на базе методологического инструментария и новых информационных технологий бухгалтерского учета, формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета, а также составлению всех видов отчетности на малых предприятиях.

Полученные знания позволят будущим бакалаврам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских выпускных квалификационных работ.

Особенности учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса играет ведущую роль подготовке бакалавров и позволяет реализовать следующие задачи:

- изучение нормативных документов, законодательных актов по регулированию деятельности малого предпринимательства в Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей организации бухгалтерского и налогового учета в малом бизнесе;
- изучение требований к ведению субъектами малого предпринимательства бухгалтерской и статистической отчетности;
- раскрытие систем налогообложения субъектов малого предпринимательства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности, в том числе особенности регионального законодательства регламентирующего малый бизнес;
- формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- основные этапы становления малого предпринимательства как особого сектора экономики страны. Особенности малых предприятий, определяющие их жизнеспособность, конкурентоспособность, влияние на экономику страны;
- критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям в РФ (микropредприятие, малое предприятие, среднее предприятие). Льготы для субъектов малого предпринимательства. Налоговые каникулы;

- налоговое законодательство, применительно к субъектам малого предпринимательства. Особенности бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности субъектов малого предпринимательства.

-бухгалтерский учет активов на предприятиях малого бизнеса. Бухгалтерский учет источников средств малого предприятия. Составление налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системе налогообложения и по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

*уметь:*

- анализировать ситуацию на рынке, с целью выбора оптимальных приемов и способов ведения учета, составления отчетности. Составлять учетную политику предприятия;

- организовать работу бухгалтерской службы, разрабатывать порядок документооборота, сбора и хранения первичных учетных документов, как в бумажном, так и электронном виде;

- отслеживать изменения показателей деятельности организации, с целью своевременного перехода на оптимальный режим налогообложения;

- отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни на основании первичных документов. Организовать сбор необходимой информации для принятия обоснованных управленческих решений;

- рассчитывать налогооблагаемую базу и составлять налоговую отчетность по разным видам налогов и сборов.

*владеть:*

- выбора предпочтительной формы ведения учета для конкретной организации. Составления учетной политики, организации документооборота;

- отражать факты хозяйственной деятельности в бухгалтерских регистрах, составления бухгалтерской, налоговой отчетности;

- расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы различные экономические показатели для малых предприятий.

Разработки рациональной системы организации учета на малых предприятиях различных отраслей экономики на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства.

## **ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- понятие, предмет, метод, систему, принципы правового регулирования отношений с участием потребителей и источники правового регулирования защиты прав потребителей;
- требования законодательства в области защиты прав потребителей;
- обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием потребителей;
- правовые последствия нарушения прав потребителей;
- формы защиты прав потребителей;
- способы противодействия недобросовестным действиям потребителей;
- административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей.

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав потребителей;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения с участием потребителей;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей;

-правильно составлять и оформлять гражданско-правовые договоры и другие документы в рамках правовых отношений с участием потребителей.

*владеть:*

-использования специальной терминологии защиты прав потребителей;

-работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;

-анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав потребителей;

-разрешения правовых проблем и коллизий в процессе урегулирования споров с участием потребителей;

-защиты сторон потребительских правоотношений во внесудебном и судебном порядках.

## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

### БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» направлено на формирование компетенций обучающегося в области особенностей бухгалтерского учета в кооперативных организациях, их значения для профессиональной подготовки бухгалтеров.

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области

бухгалтерского учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучаемого.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков работы в области бухгалтерского учета в кооперативных организациях;

- формирование умений подготовки и представления полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности кооперативных организаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в кооперативных организациях;

- сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского учета;

- методологию бухгалтерского учета в конкретных объектах учета: паевого фонда и других фондов, создаваемых кооперативами, денежных средств, транспортных средств, займов и кредитов, расчетов (в том числе с пайщиками), материально-производственных запасов, готовой продукции, товаров, тары, затрат на производство, себестоимость продукции, работ, услуг и др.;

- организацию первичного учета;

- порядок отражения в бухгалтерском учете затрат на производство работ, услуг;

- калькулирование себестоимости товаров, продукции, работ, услуг;

- порядок учета продаж товаров, продукции, работ, услуг, прочих доходов и расходов, финансовых результатов деятельности;

- вопросы организации синтетического и аналитического учета при осуществлении нескольких видов деятельности.

*уметь:*

- применять теоретические знания по бухгалтерскому учету в подготовке, представлении полной и достоверной информации о деятельности организации;

- обеспечить информацией, формируемой в бухгалтерском учете, для анализа хозяйственной деятельности, обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности предприятий в рыночной экономике;

- осуществлять подготовку информации, необходимой внутренним и внешним пользователям;

- использовать систему знаний по бухгалтерскому учету в осуществлении контроля за соблюдением законодательства, целесообразностью хозяйственных операций, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

*владеть:*

- культурой экономического мышления, информационной культурой;

- знаниями бухгалтерского учета в кооперативных организациях, методов обобщения и восприятия бухгалтерской информации;

- практическими умениями использовать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств для решения управленческих задач.

## ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Целью изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование компетенции обучающегося в области истории и закономерностей развития бухгалтерского учета, использования исторического опыта для совершенствования теории и практики бухгалтерского учета и восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Изучение истории бухгалтерского учета является основой для научно-исследовательской работы студентов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний в области отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;
- выработка умений самостоятельного определения направлений и перспектив учетного процесса хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков использования полученных знаний для совершенствования учетно-аналитического процесса в современных условиях хозяйствования;
- расширение кругозора и формирование равнодушного отношения к профессии;
- осознание студентами значимости учета и правильной оценки его роли в части информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирования восприятия бухгалтерского учета и бухгалтерской профессии как постоянно развивающейся системы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные этапы развития учетных систем в мире, подходы к периодизации бухгалтерского учета;
- правила документального оформления и отражения бухгалтерской информации на разных этапах исторического развития общества, основные бухгалтерские парадигмы;
- принципы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта на разных этапах исторического развития общества, закономерности развития форм бухгалтерского учета, основные модели бухгалтерского учета;
- возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные учетные школы, их ведущих представителей, влияние на развитие бухгалтерского учета;

- историю становления современного бухгалтерского учета его проблемы и перспективы.

*уметь:*

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета;

- обобщать бухгалтерскую информацию для составления отчетности;

- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;

- выбирать наиболее оптимальные для конкретной организации варианты учета, аргументировано обосновывая свою точку зрения;

- использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

*владеть:*

- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;

- организации учетно-аналитических процедур, систематизации бухгалтерской информации, в зависимости от конкретных условий хозяйствования;

- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности;

- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;

- использования полученных при изучении дисциплины знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- участия в научных дискуссиях, конференциях по проблемам бухгалтерского учета.



## **Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.7**

### **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Основная цель дисциплины: получение необходимых знаний, умений и навыков в части отраслевой специфики учетного процесса и системы сбора и обработки информации о хозяйственной деятельности строительной организации для определения доходов, расходов и финансового результата, а также составления бухгалтерской отчетности.

Основу дисциплины составляют вопросы современного нормативного регулирования в области инвестиционной деятельности и капитального строительства, бухгалтерского учета в строительной отрасли, особенности учета договоров строительного подряда, учет финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете, особенности исчисления НДС, налога на прибыль, налога на имущество у заказчика, генподрядчика и подрядчика.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании учета в строительстве в системе специальных дисциплин по выбору, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний об учете в строительстве как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке строительной продукции;
- подготовка и представление учетной информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) в строительной отрасли;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности строительной организации;
- использование учетной информации для формирования профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности строительной организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативное регулирование деятельности строительных организаций;
- сущность, функции, особенности, общие принципы организации бухгалтерского учета в строительных организациях;
- документальное оформление строительных операций;
- синтетический и аналитический учет в строительных организациях;
- отчетность строительных организаций, порядок составления и представления.

*уметь:*

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о строительной деятельности;
- решать на конкретных примерах задачи по учету затрат строительного производства, учету выполненных работ и реализации готовой строительной продукции, учету финансовых результатов и т.д.;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы отчетности.

*владеть:*

- ведения бухгалтерского учета в строительной отрасли; исчисления себестоимости строительных работ и выявления финансового результата по итогам деятельности строительной организации;
- использования методов организации учета доходов, расходов и финансовых результатов у субъектов, осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Цель изучения дисциплины заключается в изучении особенностей ведения бухгалтерского учета, его информационной базы и формировании отчетности в организациях бюджетной системы РФ.

Для достижения цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» ставятся следующие задачи:

- провести систематизацию понятий, применяемых в бюджетном учете;
- раскрыть цель создания бюджетных учреждений;
- изучить состав и назначение бюджетной классификации;
- рассмотреть состав участников бюджетного процесса и их полномочия;
- уметь оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах.
- изучить организацию синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях;
- уметь обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- приемы ведения учета в бюджетных организациях; методику формирования учетных записей, формы документирования деятельности бюджетных организациях; методы оценки активов и обязательств;
- состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности; состав отчетности участников бюджетного процесса и порядок формирования ее показателей.

*уметь:*

- правильно оценивать, классифицировать, систематизировать объекты учета на счетах бюджетного учета;
- определять в соответствии с их экономическим содержанием влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- правильно оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах.

*владеть:*

- ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций бюджетных организаций на счетах синтетического и аналитического учета; составления бюджетной отчетности.

## Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)

### КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося компетенций в области содержания, предмета и методов контроля и ревизии, их значения для профессиональной подготовки экономистов по управленческому и финансовому учету.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков контроля и ревизии. Задачи изучения дисциплины:

-усвоение базовых понятий и категорий контроля и ревизии; - рассмотрение теоретических основ контроля и ревизии; -формирования навыков осуществления контроля хозяйствующих субъектов и проведения ревизий;

-формирование практических навыков по использованию основных методов и приемов хозяйственного контроля и ревизии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- цель контроля и ревизии, задачи и объекты ревизии;
- сущность методов контрольно-ревизионной работы и слагаемых элементов;
- порядок проведения проверок финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности;
- законодательное и нормативное регулирование контроля и ревизии;
- состав и содержание актов ревизии, порядок их составления и хранения.

*уметь:*

- применять методы и специальные приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии;
- выявлять хищения и нарушения с определением виновных лиц;
- определять размер причиненного материального ущерба;
- разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений;
- применять меры внутривозвратного контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих появление злоупотреблений и хищений имущества;
- оформлять обобщающие документы о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

*владеть:*

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- проверки формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;
- документирования и оформления результатов ревизии;
- применения различных методик для различных видов хозяйственного контроля;
- использования полученных при изучении дисциплины «Контроль и ревизия в кооперативных организациях» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом.

## ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков внутреннего контроля в деятельности экономических субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания о недостатках существующих методик проведения внутреннего контроля, приводящие к высокой степени субъективизма при формировании мнения лица, осуществляющего внутренний контроль;

- получить представление о способах проведения тестирования и оценки надежности системы внутреннего контроля и эффективности службы внутреннего аудита;

- научиться обосновывать мнение специалиста, осуществляющего внутренний контроль на основе логического использования знаний об уровне коммерческого риска и существенности выявленных отклонений;

- получить теоретические знания и практические навыки по методикам осуществления внутреннего контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- цель контроля, задачи и объекты внутреннего контроля;
- сущность методов контрольной работы и слагаемых элементов;
- порядок проведения внутренних проверок хозяйственной деятельности;

- законодательное и нормативное регулирование внутреннего контроля.

*уметь:*

- применять методы и специальные приемы документального и фактического контроля при осуществлении внутренних проверок;

- выявлять хищения и нарушения с определением виновных лиц;

- определять размер причиненного материального ущерба;

- разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений;

- применять меры внутрихозяйственного контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих появление злоупотреблений и хищений имущества;

- оформлять обобщающие документы о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности.

*владеть:*

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- проверки формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;
- документирования и оформления результатов внутреннего контроля;
- применения различных методик для различных видов внутреннего контроля.

Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)

### **УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности при проведении различных процедур банкротства, а также по проведению анализа деятельности должника с целью объективной оценки причин и масштабов финансового кризиса и реальной возможности восстановления платежеспособности.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний по бухгалтерскому финансовому учету, бухгалтерскому управленческому учету, анализу финансовой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

-помочь сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты анализа, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;

-развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;

-приобрести навыки оценки вероятности банкротства; -освоить особенности ведения бухгалтерского учета и проведения анализа финансового состояния должника на всех этапах и стадиях процедур банкротства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- цель бухгалтерского учета и экономического анализа банкротства организации;

- сущность методов экономического анализа, применяемых для оценки ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации;

- порядок проведения экономического анализа состояния предбанкротства организаций различных форм собственности;

- законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета организаций, признанных банкротом;

- состав и содержание документов, подготавливаемых при учете и анализе несостоятельности (банкротства) организаций.

*уметь:*

- применять методы и специальные приемы экономического анализа для выявления состояния предбанкротства организации;

- применять бухгалтерский учет в отношении организаций, признанных банкротом;



- применять меры внутривладельческого контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих несостоятельность (банкротство) организации;
- оформлять документы бухгалтерского учета организаций, признанных арбитражным судом банкротом.

*владеть:*

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- проверки формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;
- документирования и оформления результатов анализа;
- использования полученных при изучении дисциплины «Учет и анализ банкротств» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом.

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методике проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности различных отраслей потребительской кооперации: торговли, общественного питания, заготовок, производства, автотранспорта, капитального строительства, сельского хозяйства.

Задачами изучения дисциплины является понимание студентами сущности отраслевого управленческого анализа, использование результатов исследований в определении наиболее рациональных путей развития организаций конкретных отраслей деятельности, повышения эффективности их деятельности.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний у студентов по статистике, экономике предприятия, бухгалтерскому финансовому учету, теории экономического анализа, комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности, анализу финансовой отчетности и другим экономическим дисциплинам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- цели и направленность управленческого анализа различных отраслей деятельности;
- приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговли, общественного питания, заготовительных, производственных, автотранспортных, строительных, сельскохозяйственных организаций;
- системы комплексного управленческого анализа и поиска резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных отраслей.

*уметь:*

- использовать результаты анализа в планировании и управлении организаций различных отраслей;
- рассчитывать аналитические показатели различных отраслей деятельности с учетом их особенности;
- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов.

*владеть:*

- навыками использования конкретных методик анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие наиболее полно выявить внутренние резервы развития организаций и учитывающие специфику деятельности различных отраслей;

- навыками делать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности ее деятельности с учетом отраслевой специфики.

## **ФТД. Факультативы**

### **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

Целью освоения дисциплины является донесение студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Основной задачей изучаемой дисциплины является целенаправленная подготовка обучающихся, которые хорошо знают:

- основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основные тенденции развития кооперативного движения;
- историю развития кооперации;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на кооперативное предпринимательство;
- современные тенденции и проблемы кооперативного движения в России;
- теоретические основы кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылки и перспективы дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;

- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;

- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

*уметь:*

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;

- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;

- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;

- прогнозировать развитие кооперативного движения.

*владеть:*

- осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;

- анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

- выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

- использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров или аналитических отчётов.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Основной целью освоения дисциплины является повышение и совершенствование исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- значения лексических единиц, связанных с направлением подготовки соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен, различные типы сложных предложений, наречия меры и степени, сложное дополнения), систематизацию изученного грамматического материала;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальным опытом студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

*уметь:*

- вести диалог, полилог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального общения (в рамках изученной тематики);

- участвовать в обсуждении профессиональных проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассуждать, комментировать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения;

- извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- читать аутентичные тексты публицистического, научно-популярного, делового стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать деловое письмо, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять резюме и письмо-заявление на работу;

- ориентироваться в современном поликультурном мире; получать информацию из иноязычных источников (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности; изучая ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

*владеть:*

- выражать свои мысли и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных профессиональных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- отделять основную информацию от второстепенной; - критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) при работе с иноязычными материалами;

-развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного) и иллюстрировать с помощью примеров;

-работать продуктивно и целенаправленно с текстами публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику;

-извлекать и создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.



## Практики

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Цель практики - формирование у студентов представления о работе в среде компьютерной обработки данных для решения экономических задач; приобретение первичных практических навыков получения первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий выработку умений применять их при решении конкретных практических вопросов.

Основными задачами практики являются следующие:

- получение студентами практических знаний по теоретическим принципам организации современных информационных технологий, информационных процессов;
- получение навыков работы с информацией используя, компьютерную технику;
- получение навыков в работе с программными средствами;
- изучение возможностей программных средств.

В результате освоения программы учебной практики студент должен: *знать*:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- основы информационной безопасности;

*уметь*:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.

*владеть:*

- навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- навыками ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами защиты информации в информационных базах;
- навыками автоматизации коммуникационной деятельности.

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель практики - профессионально-практическая подготовка студентов. Основными принципами проведения практики студентов являются интеграция теоретической и профессионально-практической и учебной деятельности студентов.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности, как важнейшая часть учебного процесса, ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, и нацелена на:

- формирование у студентов представления о деятельности экономических субъектов, функционирующих в современной российской экономике;

- приобретение первичных практических навыков учетной деятельности, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Основными задачами практики являются следующие:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в университете по дисциплинам базовой части и вариативной программы;

- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, и ее обработка и систематизация.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-аналитические и контрольные аспекты;

- требования к оформлению результатов прохождения практики.

*уметь:*

- оформлять и систематизировать учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

- осуществлять поиск бухгалтерской информации, необходимой для обоснования и критической оценки состояния организации первичного учета и оформления денежных и расчетных операций;

- обобщать бухгалтерскую информацию в учетных регистрах;

- проводить проверку правильности оформления хозяйственных операций первичными учетными документами, их регистрации в различных учетных регистрах и отражения на счетах бухгалтерского учета и их соответствия основным принципам и теоретическим моделям учета, изучаемым студентом по дисциплинам.

*Приобрести практические навыки:*

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;

- навыками осуществления учетно-аналитических процедур, систематизации бухгалтерской информации, в том числе с применением компьютерных технологий;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями использования современных образовательных технологий.

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель практики: овладение студентом профессиональных умений и опыта учетной деятельности.

Практика предполагает формирование профессиональных навыков, приобретение опыта самостоятельной учетной деятельности, выполнение конкретных производственных функций и участие студента в производственной деятельности организации (предприятия). Основными задачами практики являются следующие:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения бухгалтерского учета и других специальных дисциплин;
- ознакомление с опытом организации бухгалтерского учета; формирования учетной политики;
- овладение практическими навыками по составлению, проверке и бухгалтерской обработке первичных документов, различных отчетов (кассовых, авансовых, производственных, товарных и т.п.) и других сводных документов, ведению записей в регистрах бухгалтерского учета, обобщению учетных данных для составления бухгалтерской отчетности;
- оценка действующей в организации системы учета и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативные документы, регулирующие порядок организации и ведения бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-аналитические и контрольные аспекты;
- требования к оформлению результатов прохождения практики.

*уметь:*

- выявлять на основе критического осмысления реальности негативных тенденций деятельности организации, их причин и последствий;
- оценивать способности исследуемой системы бухгалтерского учета своевременно предотвращать, обнаруживать и устранять искажения в учете, включая ошибки и недобросовестные действия персонала;
- разрабатывать предложения по совершенствованию организационно - управленческой и учетно-аналитической деятельности организации, их обоснование с учетом возможных альтернатив;

*Приобрести практические навыки:*

- описания организационно-экономической характеристики деятельности организации;
- ведения бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих различные виды деятельности;
- использования современных программных продуктов и средств для получения необходимой информации о данных бухгалтерского учета в условиях компьютерной информационной системы.

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Целями преддипломной практики являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при теоретической подготовке; приобретение практического опыта по выбранному направлению; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. овладение студентом профессиональной деятельностью на уровне, достаточном для дальнейшей самостоятельной работы на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности в должности бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, главного бухгалтера или аудитора.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и других специальных дисциплин;
- ознакомление с опытом организации финансового и управленческого учета, налогового учета; формирования учетной политики;
- овладение практическими навыками по составлению, проверке и бухгалтерской обработке первичных документов, различных отчетов (кассовых, авансовых, производственных, товарных и т.п.) и других сводных документов, ведению записей в регистрах бухгалтерского учета, обобщению учетных данных для составления бухгалтерской отчетности;
- приобретение опыта по формированию форм бухгалтерской отчетности конкретной организации на основании утвержденных Минфином РФ образцов ее форм, а также по составлению бухгалтерской отчетности (промежуточной и годовой);
- приобретение опыта использования практического материала для экономического (в том числе финансового) анализа, аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности;
- сбор материалов, систематизация и обработка их данных для написания выпускной квалификационной работы и отчета о преддипломной практике;
- изучение научной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым бакалавром в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной бакалавром темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению особенностей бухгалтерского учета, анализа и аудита на выбранном объекте исследования.

Преддипломная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения и охватывает все основные объекты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативные документы, регулирующие порядок организации и ведения бухгалтерского учета, составления отчетности, проведения аудита;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические и контрольные аспекты;
- российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности;
- методы формирования информационной базы учетно-аналитической деятельности экономического субъекта;
- методику формирования финансовой отчетности и использование ее данных для проведения анализа;
- современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

*уметь:*

- оценивать способности исследуемой системы бухгалтерского учета своевременно предотвращать, обнаруживать и устранять искажения в учете и отчетности, включая ошибки и недобросовестные действия персонала;
- разрабатывать предложения по совершенствованию организационно-управленческой и учетно-аналитической деятельности организации, их обоснование с учетом возможных альтернатив;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;



- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы;

- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- аргументировано доказать целесообразность использования разработанных предложений по улучшению учетных, контрольных, аналитических процессов;

*Приобрести практические навыки:*

- описания организационно-экономической характеристики деятельности организации;

- ведения бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих различные виды деятельности;

- организации бухгалтерского учета, анализа и аудита в современной экономике, в процессе реализации задач финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

- составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности организации;

- использования современных программных продуктов и средств для получения необходимой информации о данных бухгалтерского учета в условиях компьютерной информационной системы;

- поиска и первичной обработки информации по теме исследования.